Le jeu à l'école maternelle

Le jeu favorise l'action, la recherche autonome, l'expérience, autant de situations qui permettent à l'enfant de construire des acquisitions fondamentales :

- développement affectif et relationnel : l'enfant apprend à être libre et à se distancier, tout en entrant en compétition, il apprend à jouer avec les autres ;
- développement cognitif : l'élève développe son attention, met en œuvre des tactiques, élabore des stratégies, résout des problèmes ;
- apprentissages : l'élève manipule les objets culturels, il acquiert des connaissances.

L'enseignant utilise le jeu comme un outil pédagogique, sans perdre de vue que jouer pour un enfant est une fin en soi ; c'est se divertir, avoir du plaisir et c'est aussi se construire, surmonter l'échec et développer la confiance en soi.

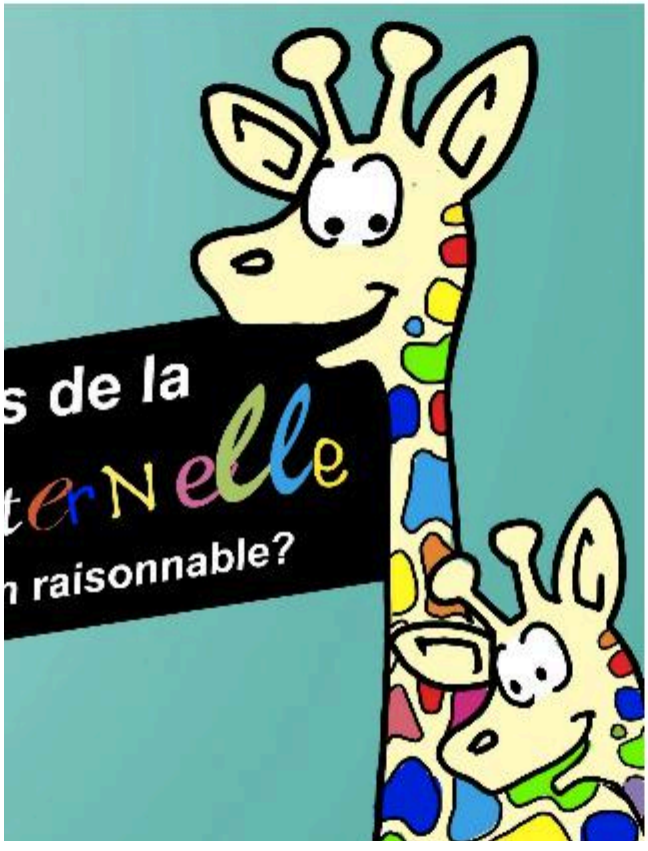
Ecole du j

Bulletin n°2 – Novemi

Maternelle

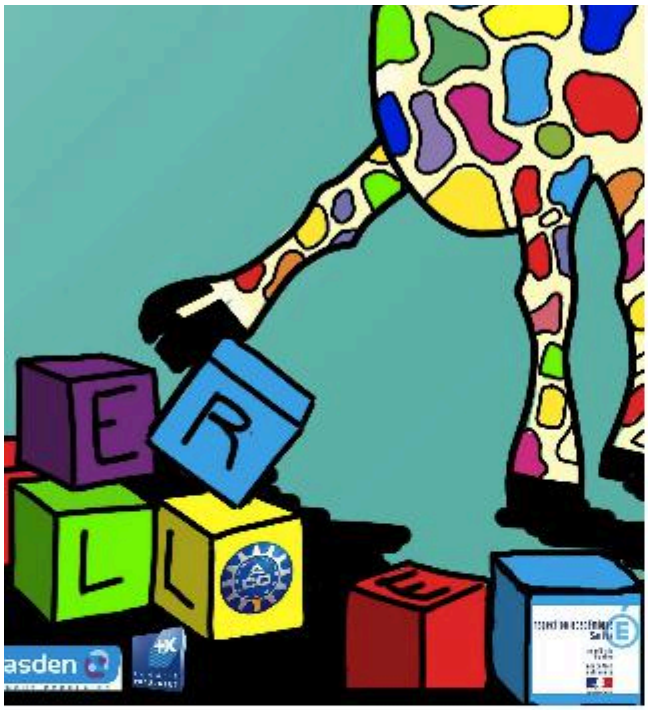
eure réussite scolaire des élèves, la priorité accordée à la maternelle en Sarthe
ment sur la formation, l'accompagnement par les maîtres formateurs, l'attention p
1). L'évolution des pratiques pédagogiques porte en particulier sur le devenir élève

spectrice de l'Education Nationale en charge du Pré-élémentaire, l'opération des
re. Illustrative de cette spécificité des modes d'acquisition des apprentissages premi
onstamment, la première édition porte sur le jeu.



Le droit de jouer est inscrit à l'a
internationale des droits de l'enfar
expressément nommée dans les progr
joue à la maison, à la crèche, au cent
l'école mais là sous le regard et la cond
prévu l'activité à des fins d'apprenti
sommes au cœur d'un dispositif
polyvalence et de transdisciplinarité qu
pour l'acquisition de compétences car il
de ce que l'enfant met naturellement e
monde. La première édition des "24h
thématique du jeu vise à :

- rendre visible le travail assuré quotid
enseignantes de toutes les classes
publiques de la Sarthe;
- valoriser une forme de pédagogie p
qui s'attache à prendre en compte



d'apprentissage des enfants et d
apprentissages langagiers;
- donner à voir aux parents nos dém
par l'illustration des rôles et des situati
de continuité entre l'école et la fam
envisageables également dans le cadre
aussi sens dans le débat actuel sur les r

Je me réjouis de cette nouvelle
maternelle et j'invite chacun à son su
élèves.

Emmanuel R
Directeur Académique des Services

« 24 h de la maternelle » les jeudi 22 et vendredi 23 novembre 2012 -
La mission maternelle présente les « ZOOMS » (audios) de Sébastien -

esoins des jeunes enfants qu'elle accueille, l'école maternelle soutient leur développe
ermet de vivre des situations de jeux, de recherches, de productions libres ou guidées
richir la formation de leur personnalité et leur éveil culturel. » BO Hors série N°3-

nuel ROY, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale - Comité de rédaction : Véronique C
e-Hélène Oger -Conception et réalisation : Marie-Hélène Oger - Diffusion : novembre 2012 – Inspection A

ntes.fr

Cliquez pour lire le bulletin

Ressources départementales

- **Les coins jeux :**

- **le coin poupées -le coin véhicules** - *Mission maternelle 72*
- **Autres coins jeux** - *Mission maternelle 72*

- **Des jeux mathématiques à l'école maternelle** - *Mission maternelle 72*

- **Les plateaux : Jouer, manipuler et grandir**- *Mission maternelle et PEMF 72*

- **Des livres pour jouer**et **bibliographie** -*Cécile Quintin (CPD Lecture-Prévention de l'illettrisme 72)*
- **Coins jeux et langage** - *Catherine Lebreton (CPC)*
- **TUIC et jeu**- *Groupe départemental ATICE 72*
- **Découverte du monde et jeux**
  - **Sciences et jeux**- *CPD sciences 72*
  - **Maths et jeux**- *CPD mathématiques 72*
  - **EDD et jeux** et **imagier**- *Chargé de mission EDD 72*
- **EPS et jeux**- *CPD EPS 72*
- **Art et jeu** -*CPD arts visuels 72*
- **Jeu vocal**-*CPD éducation musicale 72*
- **Langues vivantes et jeux** - *CPD Langues vivantes 72*
- **Jeux de coopération**- *OCCE 72 dans le cadre d'un partenariat avec le groupe maternelle 72*

Autres ressources

Le jeu à l'école maternelle- *Anne Maris Doly, maître de conférence en sciences de l'éducation - CRDP de Nantes*

Un outil pédagogique particulier : LE JEU -*Catherine Valiant, Formateur IUFM*

Le fond et la forme, l'exercice et le jeu- *Eric Fleurat, CPC*

Un outil pédagogique particulier : LE JEU - *Catherine Valiant, Formateur IUFM*

La place du jeu à l'école maternelle *Lettre trimestrielle des écoles maternelles N°2 : -IA 44*

Coins jeux et espaces d'activités :

L'espace classe à l'école maternelle -*Groupe départemental maternelle 94*

Des espaces pour mieux apprendre- *Vincent Paré, formateur IUFM La Roche/Yon*

éduscol

- **La place du jeu**

CDDP Sarthe

- **Jouer à l'école (Sitographie)**

capcanal

- **Un jeu d'enfant**

- **Je joue, oui...mais j'apprends**

Actualités

M.A.J. le 20/02/2015

Dans cette rubrique

- Conférence de madame BOUYSSE
- **Le jeu à l'école maternelle**
- Les classes multi-âges