

Les classes multi-âges

"La classe multi-niveaux favorise la mise en oeuvre de projets de classes fédérateurs et un travail sur la durée du cycle. On apprendra aux élèves à travailler en autonomie et il sera possible de s'appuyer sur le tutorat entre pairs d'âges différents.

Le tutorat permet au plus jeune de bénéficier de l'aide d'un plus âgé dans ses apprentissages et la vie à l'école. Le plus âgé développe dans le même temps, dans la nécessité qu'il a d'expliquer, d'étayer, d'accompagner, une compétence réflexive sur sa propre activité."

Éduscol

Ressources départementales

- [Classe multi-âges : Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?](#) - Vidéo ci-contre : Interview d'une directrice d'école maternelle avec classe multi-âges et psychologue scolaire - IA72
- [Classe multi-âges : Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?](#) - Document IA72

Autres ressources

- [Démarches innovantes : la classe multi-âges](#) - BD n°108 - Octobre 2010 - Inspection académique du Nord
- [Le groupe hétérogène comme facteur de socialisation](#) - Catherine Le Cunff - Site de l'Académie de Toulouse

éduscol

- [Les classes multi-niveaux](#)

M.A.J. le 26/02/2015

Dans cette rubrique

- [Conférence de madame BOUYSSSE](#)
- [Le jeu à l'école maternelle](#)
- [Les classes multi-âges](#)