



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Découvrir l'écrit et contribuer à l'écriture de textes

Tout au long de l'école maternelle, les enfants sont mis en situation de rencontrer des œuvres du patrimoine littéraire et de s'en imprégner. Ils deviennent sensibles à des manières de dire peu habituelles

À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- identifier les principales fonctions de l'écrit ;
- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ;
- connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes ;
- produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

B.O. hors-série n° 3 du 19 juin 2008

La commission langage maternelle 72 vous propose le documents à lire ci-dessous ou à télécharger :

- [Découvrir l'écrit et contribuer à l'écriture des textes à l'école maternelle](#)

M.A.J. le 20/02/2015

Dans cette rubrique

- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**
- Apprendre ensemble et vivre ensemble
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Temps sociaux à portée éducative
- Jouer à l'école maternelle
- Le développement de l'enfant
- Aménager l'espace et le temps

Ressources départementales : Enseigner la compréhension

- [Acculturation-compréhension en PS et MS](#)
- [Mise en réseau et culture littéraire](#)
- [Exemples de mise en réseau](#)
- [Découvrir la langue écrite](#)
- [L'enseignement de la compréhension en GS et CP](#)
- [Exemple d'une séquence](#)