



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**

## **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » réaffirme la place primordiale du langage à l'école maternelle comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous. La stimulation et la structuration du langage oral d'une part, l'entrée progressive dans la culture de l'écrit d'autre part, constituent des priorités de l'école maternelle et concernent l'ensemble des domaines.

Le mot « langage » désigne un ensemble d'activités mises en œuvre par un individu lorsqu'il parle, écoute, réfléchit, essaie de comprendre et, progressivement, lit et écrit. L'école maternelle permet à tous les enfants de mettre en œuvre ces activités en mobilisant simultanément les deux composantes du langage :

- le langage oral : utilisé dans les interactions, en production et en réception, il permet aux enfants de communiquer, de comprendre, d'apprendre et de réfléchir. C'est le moyen de découvrir les caractéristiques de la langue française et d'écouter d'autres langues parlées.
- le langage écrit : présenté aux enfants progressivement jusqu'à ce qu'ils commencent à l'utiliser, il les habitue à une forme de communication dont ils découvriront les spécificités et le rôle pour garder trace, réfléchir, anticiper, s'adresser à un destinataire absent. Il prépare les enfants à l'apprentissage de l'écrire-lire au cycle 2.

*BO spécial n°2 du 26 mars 2015*

Ecole de la

Bulletin d'information n°1

# Maternelle

TO

ernelle que les enfants  
ns indispensables à leur  
panouissement de leur  
ur réussite scolaire.  
enjeux est de conduire  
opper un langage oral  
isible et structuré.  
ent, sous l'impulsion de  
aire, les enseignants,  
onscription ainsi que  
eurs se mobilisent pour  
n, fédérer et promouvoir  
s pratiques.

La maternelle, école de  
l'accompagnement des  
propose des ressources  
me de l'actualité.

...



*« Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école. Il s'exprime et se fait comprendre par le langage. Il app...*



## ACTUALITÉS

### Ecole maternelle 72 (suite...)

Ce site, propose un ensemble de repères réglementaires et de ressources documentaires pour les professeurs qui exercent en maternelle. Il est aussi accessible aux usagers et partenaires de l'école.

### Eduscol-Ecole maternelle (suite...)

Portail national des professionnels de l'éducation.

### Conférence de

L'enseignement  
l'école maternelle  
peut-elle assurer  
égale maîtrise d

### Semaine de la p

Dès la maternelle  
découvrir la  
deviennent jou  
autant d'occas  
leurs compéten

## Ressources départementales

**Conférence vidéo :** [Quelle pédagogie du langage à l'école maternelle ?](#) - Viviane Bouysse Inspectrice Générale de l'Éducation Nationale

- [Didactique de l'oral](#)
- [Allonger le temps de parole des enfants](#)
- [Langage et ressources numériques](#)
- [Apprendre à mémoriser](#)
- [Découvrir l'écrit et contribuer à l'écriture de textes](#)



- Distinguer les sons de la parole et comprendre le principe alphabétique
- Apprendre le geste de l'écriture

## Autres ressources

---



### [Pour une première culture littéraire à l'école maternelle](#)

Une liste de référence d'ouvrages pour une première culture littéraire à l'école maternelle vient d'être diffusée sur le site Eduscol





### [le vocabulaire à l'école maternelle](#)



#### [Le langage à l'école maternelle](#)

Ressources pour faire la classe

© MENJVA-DGESCO / CNDP Mai 2011

Un outil précieux pour les maîtres qui éclaire les différentes facettes de l'enseignement du langage oral comme écrit à l'école maternelle.



**Apprendre à parler**



**Outil de formation et support de réflexion pour les maîtres, le DVD "apprendre à parler"** renvoie aux différents domaines d'apprentissage du langage à l'école maternelle à travers les pratiques de classe et le point de vue des chercheurs. MENJVA-DGESCO / CNDP 2010



[L'évolution du langage de l'enfant](#) Guide ressources de Marc Delahaie (INPES)

[Maîtriser la communication orale](#)

• [Apprendre à comprendre](#)

- [Progresser vers la maîtrise de la langue](#)
- [Découvrir les supports de l'écrit, découvrir la langue écrite et contribuer à l'écriture de textes](#)
- [Distinguer les sons de la parole et comprendre le principe alphabétique](#)
- [Apprendre le geste de l'écriture](#)

[Le langage oral à l'école maternelle](#) [site de l'ESEN](#)

#### **LEM (langage à l'école maternelle)**

Nombreux outils pour développer l'apprentissage du lexique et de la syntaxe en maternelle: des SACLO (Situations pour l'Acquisition des Compétences en Langage Oral), des imagiers avec une banque d'images, des vidéos pour travailler la phonologie...

[S'approprier le langage](#) - CRDP de l'académie de Strasbourg, Pôle départemental maternelle du Haut-Rhin

## **Actualités**

---

M.A.J. le 07/03/2016

## **Dans cette rubrique**

---

- [Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions](#)
- [Apprendre ensemble et vivre ensemble](#)
- [Construire les premiers outils pour structurer sa pensée](#)
- [Explorer le monde](#)
- [Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique](#)
- [Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques](#)
- [Temps sociaux à portée éducative](#)
- [Jouer à l'école maternelle](#)
- [Le développement de l'enfant](#)
- [Aménager l'espace et le temps](#)

## **En savoir plus**

---

- [Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions](#)