

Ressources départementales pour l'apprentissage de la langue française

- **L'éducation du langage**
 - **Les composantes du langage**
Dans le cadre d'une journée de formation, diaporama proposé par Loïc Pulido, maître de conférence, IUFM de l'Université de Nantes - site d'Angers, CREN EA 2661.
 - **Bibliographie**
En lien avec la conférence de Loïc Pulido le CDDP 72 propose cette bibliographie.
- **Développer les compétences langagières des élèves :**
- **Enseigner l'oral à l'école maternelle : pour une pédagogie de l'écoute 28 mars 2012 - 29 mars 2012**
L'enseignement de l'oral à l'école maternelle : Comment l'école peut-elle assurer à tous les élèves une égale maîtrise de la langue ? Comment éviter de laisser de côté les élèves caractérisés de « petits parleurs » ? [Revoir la conférence filmée par le CNDP de Nancy-Metz](#)
- **Les modes de questionnements**
Extrait de l'ouvrage "Le langage à l'école maternelle "
Ressources pour faire la classe
© MENJVA-DGESCO / CNDP Mai 2011DGESCO / CNDP
- **Développer les compétences langagières des élèves**
Synthèse réalisée à partir de la conférence de Pierre PEROZ le 28 mars 2012
"Enseigner l'oral à l'école maternelle : pour une pédagogie de l'écoute"

Développer les compétences syntaxiques et lexicales :

- **Syntaxe et lexique**
Extraits de l'ouvrage "Le langage à l'école maternelle"
Ressources pour faire la classe
© MENJVA-DGESCO / CNDP Mai 2011DGESCO / CNDP
- **La pâte à crêpes et imagier**
Préconisations d'activités proposées par la commission maternelle langage 72
- **Vocabulaire au cycle 1;Projet Soupe;Imagier Légumes;Imagier Classe ;Imagier des prénoms**
Activités proposées par le groupe PEMF 72
- **Coins jeux et langage**proposé par Catherine Lebreton (CPC)
- **Langage oral et activités motrices** ;

Apprendre à comprendre :

- **Enseigner la compréhension au cycle 1;**
- **Enseigner la compréhension au cycle 2 en Aide Personnalisée ;**
- **Mises en réseaux cycle 1 ;**

- Mise en réseau et culture littéraire au cycle 1

Apprendre à mémoriser :

- Mémoriser un texte narratif ;
- Mémoriser des comptines

Découvrir l'écrit et contribuer à l'écriture de textes :

- Support d'écrits ;
- **Distinguer les sons de la parole et comprendre le principe alphabétique :**
- **Conscience phonologique**
Préconisations d'activités proposées par la commission maternelle langage 72
- Étapes de conceptualisation du principe alphabétique
- **Apprendre le geste de l'écriture :**
 - Écriture et système visuel;
 - Gestes d'écriture ;
 - Enseigner la copie au cycle 2: un diaporama proposé par Éric Fleurat (CPC)
- **Repères de progressivité :**
 - Chronologie du développement du langage ;
 - Repères de progressivité ;
 - Progression syntaxe ;

M.A.J. le 02/10/2013

Dans cette rubrique

- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**
- Apprendre ensemble et vivre ensemble
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Temps sociaux à portée éducative
- Jouer à l'école maternelle
- Le développement de l'enfant
- Aménager l'espace et le temps