



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Projet : Les défis EMI



Public cible

Pour les élèves de cycle 2 et cycle 3

Description du projet

Le pôle numérique 72 vous propose des séquences clés en main avec une dominante EMI.

Les enjeux autour de l'EMI

Les enjeux sont multiples et varient en fonction des défis proposés. Les élèves seront amenés à analyser des résultats dans un moteur de recherche, avoir une attitude critique face aux résultats obtenus et identifier la fiabilité de l'information. Dans le défi 4, après avoir eux mêmes réalisé une vidéo truquée les élèves seront amenés à réfléchir à la fiabilité des vidéos qu'ils trouvent sur internet : Doit on tout croire ? Comment savoir si la vidéo est un hoax ? quelle est l'intention de l'expéditeur ?

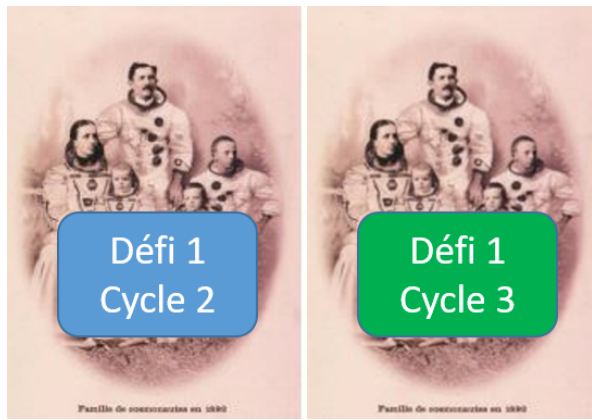
Les modalités du projet

Ces séances sont menées en classe de manière autonome. Les enseignants peuvent être accompagnés par la conseillère pédagogique EMI et les rérérents numériques sur demande.

Documents téléchargeables pour LE DEFI 1

Bref descriptif des séances :

Les élèves devront définir à partir de résultats affichés depuis un moteur de recherche si la recherche est adaptée pour faire un exposé sur la conquête spatiale



Documents téléchargeables pour LE DEFI 2

Bref descriptif des séances :

A partir du mot "loup" les élèves devront anticiper le contenu des sites internet proposés sur la page du navigateur , même démarche mais plus complexe pour le C3 à partir du mot "étoile"



La préfecture suspecte une nouvelle attaque de loup au Champ du Feu (photo d'illustration) © Radio France - Frenzy boudin

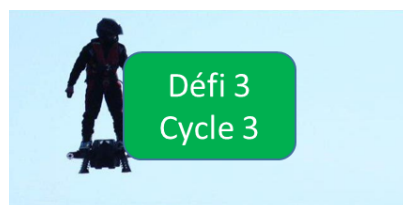


Documents téléchargeables pour LE DEFI 3

Bref descriptif des séances :

C2 : Les élèves doivent déterminer si les légendes sous des photos d'actualités sont exactes

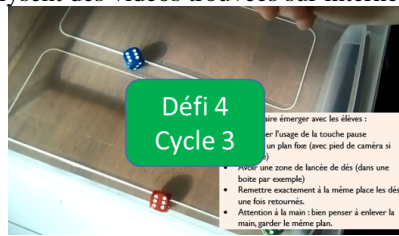
C3 : Travail sur la rumeur répandue sur internet et les réseaux sociaux



Documents téléchargeables pour LE DEFI 4

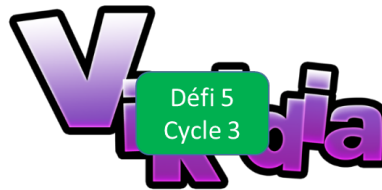
Bref descriptif des séances :

Les élèves réalisent une vidéo truquée puis analysent des vidéos trouvées sur internet



avec des liens vers des vidéos faites dans la classe de CM1 CM2 de M Archenoul à l'école Mauboussin

Rentrée 2019 ! NOUVEAU DEFI !



Créer un article sur VIKIDIA

à partir du CE2

avec des liens vers des vidéos faites dans la classe de CE2 CM1 CM2 de Mme Turlier à l'école de Coudrecieux

M.A.J. le 09/12/2019

Dans cette rubrique

- [Éducation aux médias et à l'information](#)
- [Enseigner avec le numérique](#)