

Projets départementaux concours EMI et Programmation

Le pôle numérique 72 vous propose différents projets pédagogiques mettant en jeu les compétences à acquérir en Education aux Médias et à l'information

Cliquez sur chaque projet pour en connaître les objectifs, les modalités et le contenu :

- [Journée "Pige ton média"](#)
- [Les défis EMI](#)
- [Les reporters en herbe](#)

Plusieurs temps nationaux organisés par le CLEMI sont dédiés à l'EMI

- [La semaine de la presse et des médias](#)



- [Concours Médiatiks](#)



- [Concours de dessin de presse](#)
- [Concours zéro cliché pour l'égalité filles garçons](#)

L'ensemble de ces ressources est inscrit dans une proposition de programmation sur l'ensemble de l'école élémentaire



Compétences EMI du BO 30 janvier 2018	
1. Rechercher, identifier et organiser l'information (Compétences info-documentaires) / Rechercher, exploiter et organiser l'information (Compétences info-documentaires)	
2. Écrire, créer, publier, réaliser une production collective (Création et collaboration)	
3. Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir) / Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)	
4. Découvrir et s'approprier un espace informationnel et un environnement de travail. Découvrir les médias sous leurs différentes formes. / S'approprier et comprendre un espace informationnel et un environnement de travail. Comprendre le fonctionnement des différents médias	

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Séances ponctuelles :	Diff. 1 C2 EMI 72 100 200 300 400	Diff. 2 C2 EMI 72 100 200 300 400	Diff. 3 C2 EMI 72 100 200 300 400	Diff. 1 C3 EMI 72 Diff. 2 C3 EMI 72 100 200 300 400	Diff. 3 C3 EMI 72 100 200 300 400
				Diff. 4 C3 EMI 72 100 200 300 400	Diff. 5 C3 EMI 72 100 200 300 400
				L'identité numérique (CPD EMI) 100 200 300 400	
				Respecter sa tenue 100 200 300 400	
Projet de classes / école				Club de lecture 100 200 300 400 0 privé	
	Acculturation des médias d'information : presse, radio, tv 100 200 300 400	Analyser une UNE de journaux en vue d'une production de UNE 100 200 300 400	Créer un média scolaire 100 200 300 400	Le projet "S'informer et communiquer sur internet et les réseaux sociaux" Info ou vidéo ? http://www.ac-grenoble.fr/medias/mediapole/medias53 100 200 300 400	



Concours	CLEMI concours « médias » 100 200 300 400		CLEMI concours « 0 clics pour l'égalité filles garçons » 100 200 300 400	CLEMI concours « médias » 100 200 300 400
	Environnement	Semaine de la Presse et des Médias à l'École		

Stigographie en lien avec les usages responsables des écrans

- Vlog et Lou sur internet : <https://www.vimeo.com/watch/285000000>
- La famille toutécran : <https://www.clemi.fr/fr/laide-famille/le-guide-pratique-la-famille-tout-ecran.html>
- <https://www.kami.fr/programme/la-famille-tout-ecran>
- Parents internet
- 3-6-9-12 : <https://www.3-6-9-12.org/100-affiches-de-composteur/>
- 10 jours sans écran Jacques Brodeur : <https://www.10joursseusecraan.org/>
- les 4 pas par Cose (Collectif Sureposition Ecrans) : <http://www.surepositionecrians.org/les-4-pas/>



M.A.J. le 21/11/2023

Dans cette rubrique

- [Éducation aux médias et à l'information](#)
- [Enseigner avec le numérique](#)