

Blog et messagerie dans la Clis de Luché Pringé

L'utilisation de L'ENT en CLIS

Depuis le mois de janvier, Isabelle Olszewski, professeure des écoles, en charge de la Clis à l'Ecole Georges Jean De Luché-Pringé, utilise e-primo avec ses élèves avec l'objectif d'améliorer l'apprentissage de l'écrit mais aussi d'étoffer la communication avec les parents. Pour cela, un blog de classe a été créé, et les élèves produisent des commentaires sur les articles (gérés pour le moment par l'enseignante), la messagerie est fonctionnelle et permet une facilitation de la communication écrite.

L'interview de Mme Olszewski sur l'utilisation d'e-primo par le blog et la messagerie.

(7mn)

Un blog pour développer l'autonomie d'écriture : des bénéfiques identifiés

Motiver l'élève

Favoriser l'entrée des élèves de clis dans l'écrit, parfois les réconcilier avec ce monde est un des objectifs et une préoccupation des enseignants spécialisés. Les outils numériques permettent une communication élargie, différente de celle utilisée habituellement. Ce type de projet permet aux élèves de donner davantage de sens aux savoirs mobilisés, à leur métier d'élève tout en développant une meilleure estime d'eux-mêmes.

Garder en mémoire

Actuellement, sur leur blog, les élèves sont amenés à commenter sous forme d'écrits courts des photos, vidéos relatant des moments de vie de classe (EPS, découverte du monde, événements festifs...) déposés par leur enseignante.

Celle-ci cherche dans un premier temps à garder des traces de ce que les élèves font et disent (valorisation). L'utilisation de l'appareil photo, du dictaphone, de la caméra joue ce rôle : le son et l'image deviennent alors supports de mémoire (une autre des difficultés rencontrées en clis).

Développer la pensée

L'étape suivante consiste alors à développer les échanges oraux sous formes de rappel de vécu pour développer la pensée de l'élève (avoir quelque chose à dire pour avoir quelque chose à écrire). Le blog est vidéo-projeté et les élèves interagissent pour discuter sur les actions passées.

Ces échanges donnent matière à écrire de façon individuelle sur un espace de communication véritable, ouvert à des personnes extérieures à la classe. Un enjeu de communication est clairement identifié par les élèves, ils doivent apporter leur propre regard sur ce qu'ils ont vécu en classe.

Valoriser la production

De façon sécurisée, le blog de l'espace numérique de travail e-primo permet de publier et de s'adresser aux familles. L'enseignante, lors de l'ouverture de la clis avait souligné la nécessité de faire du lien avec les familles parfois éloignées. Dans une dynamique d'inclusion, les élèves et les enseignants de toute l'école sont lecteurs de ce blog.

Favoriser la communication entre tous les élèves de l'école

L'équipe enseignante a aussi souhaité profiter de la messagerie d'e-primo afin de développer les pratiques d'écriture spontanée entre tous les élèves de l'école.

Une partie des échanges par mail s'appuient sur la consultation du blog.

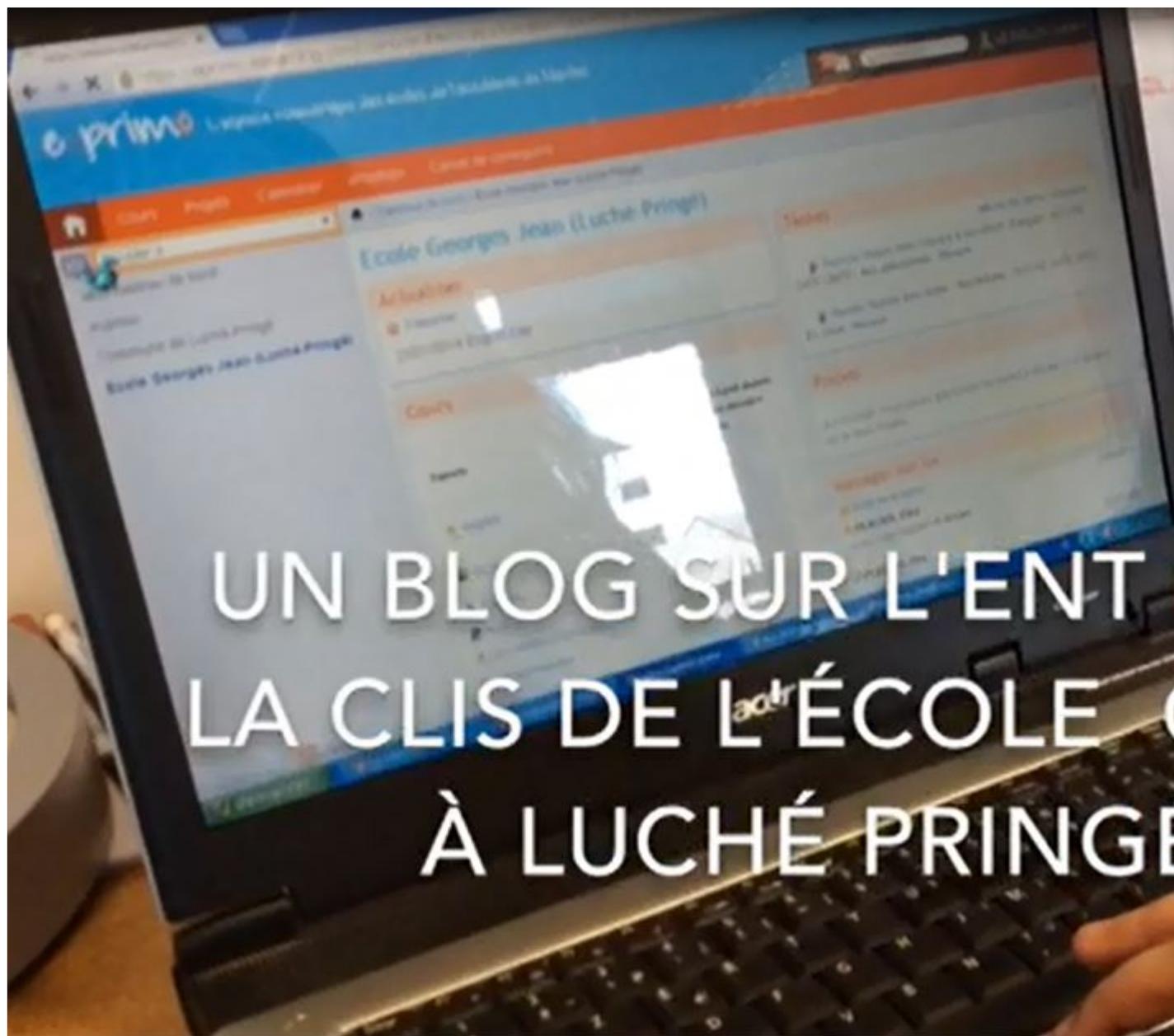
Pour conclure :

Le blog sur e-primo et sa messagerie sont de véritables leviers pour produire, valoriser, communiquer.

Les conseillers pédagogiques, Stéphanie Lamargot, Cpc ASH et Guy Lagarrigue, Cpd au numérique

Le blog de la classe

(2 mn)



1mn 20



M.A.J. le 22/06/2018

Dans cette rubrique

- [Éducation aux médias et à l'information](#)
- [Enseigner avec le numérique](#)