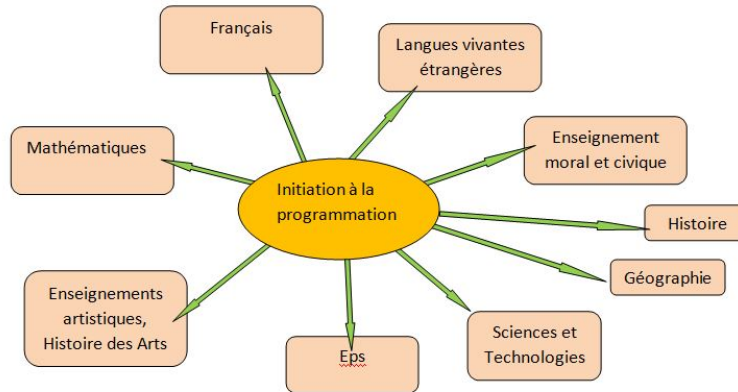


Pensée informatique et transversalité

Initiation à la programmation et transversalité



-
- Dans le cadre de la classe, la réalisation de programmes interactifs réalisés sous Scratch pour des activités ritualisées en langues vivantes .

<https://scratch.mit.edu/projects/91496272/>

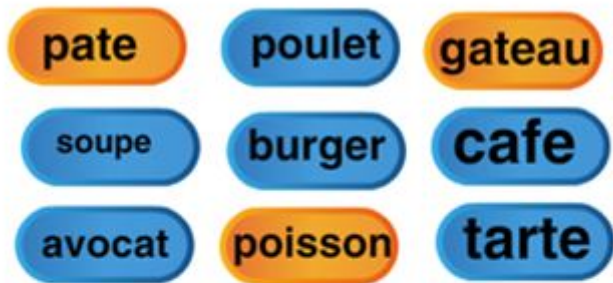
- Une production d'élève sous Scratch pour s'entraîner à l'APER (Attestation de Première Education à la Route)

<https://scratch.mit.edu/projects/103843931/>

- **Résolution de problèmes** (Mathématiques)

[Une proposition utilisée en 6e](#) sur l'espace pédagogique de l'Académie de Nantes

L'adaptation et la mise [en œuvre par des élèves de CM2, sous Scratch](#)



Merci à la classe CM2 de Gilles Tisseraud, de l'école des Ardriers, Le Mans

Construction de robots et programmation

Voici un bilan d'expérimentation réalisé dans des écoles de la circonscription de Sablé sur Sarthe, en mai 2015, coordonné par le référent numérique de cette circonscription.

M.A.J. le 17/05/2018

Dans cette rubrique

- [Éducation aux médias et à l'information](#)
- [Enseigner avec le numérique](#)