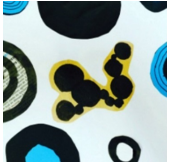


EVALUER LA COMPREHENSION



L'évaluation des acquis des élèves doit partir du quotidien de la classe pour **observer et évaluer les progrès des élèves** tout en fixant des situations d'évaluation à certains moments précis et en gardant toujours la perspective d'une évaluation constructive.

ÉVALUER LA COMPRÉHENSION DE RÉCITS DU CP AU CM2

[Document d'aide à l'évaluation des élèves](#)

Ressources littéraires

CP : La magie des souris, anonyme (tapuscrit)	Observables La magie des souris
CE1 : La chanson du potiron, anonyme (tapuscrit)	Observables La chanson du Potiron
CE2 : Les fées, Perrault (tapuscrit)	Observables Les fées
CM1 : Le chasseur, anonyme (tapuscrit)	Observables Le chasseur
CM2 : Le loup, Aymé (tapuscrit)	Observables Le loup

ÉVALUATION DES MAITRISES DU SOCLE COMMUN EN CYCLE 2

Etude de la Langue : [accords du GN et entre sujet et verbe](#)
Lecture et compréhension : [évaluation de la compréhension](#)
Langage oral : [dire de mémoire - débat réglé](#)
Écriture : [copier un texte - rédiger un texte](#)

EVALUER EN CYCLE 3

- **Lecture et compréhension**

- [La fluidité en lecture](#)
- [Les questions sur le texte](#)
- [Le débat interprétatif](#)
- [Travailler et évaluer la compréhension](#)

- **Écriture**

- [Évaluer autrement les écrits scolaires](#)

- **Le socle commun**

[Évaluer en cycle 2](#) (document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle)
[Évaluer en cycle 3](#) (document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle)

ÉVALUATION DES NIVEAUX DE MAITRISE DU SOCLE COMMUN EN CYCLE 3

Langage oral : [Dire la ruse](#)
Écriture : [Conte en kit](#)
Culture littéraire et artistique : [Le théâtre et ses représentations](#)

M.A.J. le 16/02/2024

Dans cette rubrique

-
- [Accès aux rubriques](#)