

REFERENCES INSTITUTIONNELLES

Vous trouverez sur cette page le programme, les guides pédagogiques et autres ressources institutionnelles pour les différents cycles de l'école primaire.

LES GUIDES PEDAGOGIQUES

CYCLE 1

Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle



Le document aborde l'apprentissage de la langue, puis la conception de l'enseignement du vocabulaire à l'école maternelle et enfin, la mise en œuvre de son enseignement.

En cliquant ici vous trouverez un livret numérique qui vous accompagnera dans la découverte de ce guide.

Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle



Le document est organisé en deux grands chapitres : le premier est consacré au **développement des habiletés phonologiques** et le deuxième au passage entre l'oral et l'écrit autrement dit, la **découverte du principe alphabétique**.

CYCLE 2

Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP



La première partie du **guide** explique comment l'élève devient lecteur et scripteur. La seconde partie s'attache à indiquer quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire tandis que la troisième partie expose quels enseignements conduire en parallèle pour soutenir ces apprentissages. La quatrième partie est consacrée à l'analyse et au choix d'un manuel pour le CP. Enfin, la cinquième partie indique comment repérer les difficultés en lecture et y répondre. **Grille d'analyse pour choisir un manuel de lecture** **Le tableau des graphèmes**
Le tableau des 36 phonèmes **Exemple de progression dans l'étude des correspondances graphèmes - phonèmes (CGP)**

Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1



Le guide est organisé en 6 chapitres : le premier traite des **éléments essentiels en CE1**, le deuxième aborde la **lecture à voix haute**, le troisième l'**enseignement de la compréhension**, le quatrième l'**écriture**, le cinquième la compréhension du **fonctionnement de la langue** et le dernier présente les critères pour **choisir un manuel**.

CYCLE 3

Pour enseigner la compréhension en cours moyen

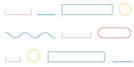


Ce guide apporte un éclairage sur les processus cognitifs à l'œuvre dans la compréhension et sur les démarches didactiques et pédagogiques à privilégier en CM1 et CM2.

Pour enseigner la grammaire - tome 1



Ce **premier volume** propose de s'approprier un savoir grammatical fondé sur les connaissances actuellement



disponibles en linguistique française. Cet ouvrage a pour vocation d'énumérer, de définir et d'illustrer d'exemples simples un ensemble structuré de notions grammaticales.

Pour enseigner la grammaire - tome 2



Ce **deuxième volume** donne les définitions essentielles des notions à enseigner et indique les connaissances à acquérir, retenir et maîtriser en fonction du niveau de classe. Il apporte des repères pour une progression, propose des démarches d'apprentissage et des critères de manipulations pour introduire les différentes notions, avec une sélection de corpus et des propositions d'exercices.

Pédagogie et manuel pour l'apprentissage de la lecture : comment choisir ?



Le **document** résume l'état des connaissances sur les mécanismes de la lecture et son apprentissage puis analyse la place des manuels dans le contexte plus large des pédagogies pour l'enseignement de la lecture et enfin, analyse l'usage des manuels, leur impact et leur avenir dans un monde numérique.

Le programme du cycle 1

- **Le programme consolidé** (publié au BO n° 25 du 24 juin 2021.)

Le programme du cycle 2, repères annuels et attendus de fin d'année



Le programme du cycle 3, repères annuels et attendus de fin d'année



LES LISTES DE REFERENCE EN LITTÉRATURE

CYCLE 1



- Liste de référence 2020 version PDF
- Liste de référence 2020 version pour tableau
- Pourquoi et comment s'est opérée la sélection ?
- Liste de référence 2013

CYCLE 2



- Liste de référence 2018 version PDF
- Liste de référence 2018 version pour tableau
- Pourquoi et comment s'est opérée la sélection ?
- Liste de référence 2013
- Liste de référence 2007

CYCLE 3



- Liste de référence 2018 version PDF
- Liste de référence 2018 version pour tableau
- Pourquoi et comment s'est opérée la sélection ?



Liste de référence 2013 Liste de référence 2007

Liste de référence 2004 (avec notices) Liste de référence 2002 (avec notices)

Sont parues les notices des ouvrages de littérature pour le cycle 3

LES EVALUATIONS CYCLE 2



Evaluations des acquis et besoins au CP [sur Eduscol](#).

Evaluations point d'étape mi-CP [sur Eduscol](#).

Evaluations des acquis et besoins au CE1 [sur Eduscol](#).

LES EVALUATIONS CYCLE 3



Evaluations des acquis et besoins au CM1 [sur Eduscol](#)

LES NOTES DE SERVICE

- [L'école maternelle, école du langage](#) (note de service du 28/05/2019)

- [Lecture : construire le parcours du lecteur autonome](#) (note de service du 25/04/2018)

- [Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française](#) (note de service du 25/04/2018)

Parcours scolaire

- [Le socle commun](#) de connaissances, de compétences et de culture
- [Le livret scolaire unique](#) du CP à la troisième

M.A.J. le 16/02/2024

Dans cette rubrique

- [Accès aux rubriques](#)