



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**

## **Comment aider l'élève à structurer ses apprentissages**

### **au fur et à mesure pour ne pas qu'il soit noyé dans la masse de nouveautés ?**

---

Nous proposons comme amplitude moyenne 30 minutes chaque jour avec un professeur-référent ou 2 heures hebdomadaires.

Profitez-en pour lui faire répéter ce qu'il a écrit dans ses cahiers et son répertoire ou, s'il commence à s'exprimer en français, pour répondre à ses questions. Ce sera aussi le moment de lui faire découvrir de nouvelles notions, grammaticales par exemple, mais attendez de 1 à 3 mois -que l'élève ait pris ses repères- avant de commencer.

Il sera judicieux d'instituer un lien entre les professeurs des différentes matières et le professeur-référent, lien qui pourra être matérialisé par un support écrit dans lequel seront consignés les points qui ont posé problème à l'ENAF et qui nécessitent un approfondissement personnalisé.

M.A.J. le 01/02/2010

### **Dans cette rubrique**

---

- [Accueillir dans le second degré](#)
- [Accueillir à l'école](#)
- [Conseils](#)
- [Outils pour les enseignants](#)
- [Foire aux questions](#)

### **Foire aux questions**

---

[<<< Retour au sommaire de la FAQ](#)