



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Foire aux questions

Élèves Allophones Nouvellement Arrivés
en classe de Maternelle
Élèves Allophones Nouvellement Arrivés
en classe ordinaire de Collège

EANA en classe de Maternelle

1. Comment faire pour l'**inscription**?
2. Comment leur faire comprendre les documents collés dans le **cahier de liaison** ?
3. Comment **accueillir** au mieux un élève allophone en maternelle ?
4. Comment **intégrer** ce nouvel élève et comment **communiquer** avec lui ?
5. Comment va-t-il **apprendre** le français ?
6. Quels jeux, quels outils pourraient **aider** mon nouvel élève à apprendre le français ?
7. Que penser des **imagiers**?
8. Existe-t-il des **outils polyvalents** ?
9. Trouve-t-on des pistes pour **lancer la parole** en maternelle au CDDP ?
10. Quels **livres à structures répétitives** conseiller ?
11. Quid des **démarches interculturelles** ?
12. Quels ouvrages choisir pour aborder le thème des **familles du monde** ?
13. Comment faire acquérir plus de **vocabulaire**?



EANA en classe ordinaire de collège

1. Quel **emploi du temps** pour un EANA ? Comment l'aménager ?
2. J'ai entendu parler de la mise en place d'un **tutorat**. De quoi s'agit-il au juste ?
3. Je dois faire avancer ma classe. Que puis-je faire concrètement en classe pour que l'élève comprenne **les consignes** sans que j'y passe trop de temps ?
4. Comment prévoir une **différenciation** sans rallonger mon temps de préparation des cours ?
5. Comment lui donner **accès aux mêmes textes** que les autres élèves alors que sa vitesse de lecture est encore un obstacle, bien que le sens lui soit accessible ?

6. Je sens que mon élève n'arrive pas à **suivre le cours**. Que puis-je faire d'autres?
7. Dois-je lui donner **les mêmes devoirs** qu'aux autres élèves ?
8. Comment le **noter** sans que ses résultats soient catastrophiques ?
9. Comment **expliquer** à mon élève qu'il doit apporter un pique-nique, ses affaires de sport ou qu'on a une sortie ?
10. Les parents de l'EANA ne viennent pas au **rendez-vous**, ne répondent pas aux mots et ne rendent pas les papiers importants, que se passe-t-il ?
11. Comment faire passer **les consignes** ?
12. Comment aider l'élève à **structurer ses apprentissages** au fur et à mesure pour ne pas qu'il soit noyé dans la masse de nouveautés ?
13. Quel **type d'imagier** utiliser pour faire comprendre du vocabulaire à partir de dessins ?
14. Que penser des **dictionnaires bilingues** ?
15. Existe-t-il des **magazines pour EANA** auquel un CDI puisse s'abonner ?
16. Quels **supports utiliser** pour la Grammaire, le Vocabulaire et l'orthographe ?
17. Comment **apprendre à lire** à des EANA du secondaire ? Quels supports utiliser pour des EANA non-lecteurs ?
18. Que peut-on **acheter avec un petit budget** et qui reste ludique pour les élèves ?
19. Quid des **outils gratuits** ?
20. Quelle pratique adopter avec des élèves dont les **enseignants comprennent la langue** ?
21. Existe-t-il des **sites adaptés** aux anglophones ?
22. Y a-t-il moyen de faire une recherche de sites en **fonction de la langue** d'origine de l'élève ?
23. Comment aider un élève qui **calligraphie** les lettres françaises ?
24. Je voudrais **fabriquer des jeux** pour mes élèves. Quels sites consulter ?
25. **Au-delà d'un an ou deux de présence**, quels outils et sites utiliser ?
26. Quels supports choisir pour **enseigner le français** aux Élèves Allophones Nouvellement Arrivés ?
27. Comment amener mon EANA à entrer dans **la lecture d'ouvrages** ? Où trouver des livres qui soient compréhensibles pour lui ? Pourquoi le faire lire à tout prix ?



M.A.J. le 08/09/2015

Dans cette rubrique

- [Accueillir dans le second degré](#)
- [Accueillir à l'école](#)
- [Conseils](#)
- [Outils pour les enseignants](#)
- [Foire aux questions](#)

Document à télécharger

 [L'ensemble des questions réponses pour la **maternelle**](#) (pdf, français, 180 ko)

 [L'ensemble des questions réponses pour le **collège**](#) (pdf, français, 115 ko)