

ORIENTATION : ALLER D'UN POINT A UN AUTRE

Construire la représentation de l'espace à partir de l'espace réel.

Pour oser agir en sécurité et efficacement dans un milieu plus ou moins connu

	Cycles			
	1	2	3	
Compétences en EPS				Compétences en orientation
<i>S'informer</i> <u>dans l'espace réel</u>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre des indices topographiques : lieu, objets, obstacles, paysage, objectifs, éléments constitutifs - Identifier des directions. - Repérer les risques et les limites de l'espace d'évolution. - Repérer sur le terrain des points remarquables de la carte - Evaluer des distances. - Apprécier des durées.
<i>S'informer dans</i> <u>l'espace représenté</u>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre des indices sur une représentation [maquette (C1-C2-C3), plan (C2-C3), carte (C3), dessin, photo] : échelle, légende, direction, positions relatives - Repérer une direction. - Repérer des zones à risques et les limites.
<i>Choisir, programmer</i> <u>dans l'espace réel</u>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir parmi plusieurs, un trajet en fonction de contraintes et d'informations - Choisir ses actions en fonction de ses possibilités
<i>Choisir, programmer</i> <u>dans l'espace représenté</u>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir un itinéraire sur la maquette (C1-C2-C3), le plan (C2-C3), la carte (C3) - Représenter un itinéraire effectué ou à effectuer
<i>Réaliser</i> <u>dans l'espace réel</u>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre une direction - Construire des repères de distance - Se rendre d'un point à un autre - Se déplacer dans un espace plus ou moins familier - Oser agir seul ou en groupe - Respecter les consignes de sécurité - Adapter ses efforts en fonction du temps, des distances, du terrain - Réajuster ses actions par rapport aux contraintes du terrain et par rapport à ses possibilités - Se déplacer dans des milieux variés - Confronter ses déplacements et ses choix avec les indices du terrain
<i>Réaliser</i> <u>dans l'espace représenté</u>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer un point remarquable du terrain sur la maquette (C1-C2-C3), le plan (C2-C3), la carte (C3) - Confronter les informations de la carte au déplacement sur le terrain