

BIBLIOGRAPHIE pour l'accueil des élèves nouvellement arrivés ALLOPHONES

1. Tests et évaluations diagnostiques en français et dans différentes langues

- a. **Tests Passerelles** : évaluation diagnostique au moyen de fiches en 29 langues différentes, 2 outils permettant d'évaluer les compétences en lecture, dans leur langue d'origine, des élèves nouvellement arrivés en France.
- Passerelles en 15 langues SCEREN
 - Passerelles (BIS) : en complément du premier numéro de Passerelles en quinze langues, couvre 14 nouvelles langues (téléchargeable au format PDF).

<http://www2.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www2.cndp.fr/vei/cahiers/acueil.htm>

- b. **Lecture jusqu'au CE2** : tests du CRAVIE de Strasbourg (Français + 21 langues)

http://cravie.ac-strasbourg.fr/CD_clin/protocole_net/evaluation_diagnostique.htm

- c. **Maths (C2-C3-Collège)** : tests du CASNAV Aix-Marseille (30 langues)

<http://www.casnav.ac-aix-marseille.fr/outils.htm>

Les évaluations diagnostiques pour les élèves de collège sont réalisées par le CIO.

2. Les logiciels (utilisation en autonomie avec programme personnalisé)

- « **Entrez dans la langue française** » - CRDP Grenoble Scéren
- « **Lecthème** » - Editions JOCATOP

3. Les sites

- Les CASNAV (Centre d'aide à la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage) <http://www2.cndp.fr/vei/ressources/canet/casnav.htm>
- Le point du FLE <http://www.lepointdufle.net/>
- Lexique.FLE <http://lexiquefle.free.fr/>

4. Autres documents

- Documents réalisés par les enseignants allophones :
 - planches de lexique, par son et par thème, jeux de mots et de lettres : mots mêlés, cachés et croisés. (s'adresser à Edouard Gilles)
 - jeux de memory, planches de langage, planches d'actions
- Contactez les enseignants par le biais de la liste « contacts ».