

Chanson « Greet from 6 feet » (Jack Hartmann)

Au retour à l'école, tout le monde est content de retrouver ses amis et ses amies. Mais comment se dire bonjour quand on ne peut plus se faire la bise, se serrer la main ou même faire un check ?

Écoutons cette chanson et découvrons différentes manières de se dire bonjour sans se toucher.

Voici une proposition de petite **séquence « hybride »**, associant des **temps d'enseignement en classe** et des **temps de travail à la maison** (en continuité pédagogique).

Accès à la vidéo de la chanson

Cliquez sur l'image :



« Greet from 6 feet » - Jack Hartmann Kids Music Channel

Texte de la chanson

Greet from 6 feet

How do you greet someone without touching?

How do you show someone you care?

From 6 feet!

How do you show respect and love and give your best

Without spreading germs everywhere?

It's really pretty cool, this is what you do:

Give a **peace sign** (give a peace sign)

Give a big **smile** (give a big smile)

Give an **air hug** (give an air hug)

Give **2 thumbs up** (give 2 thumbs up)

Say hello in sign language (say hello in sign language)

Hold the **hand to your heart** (hold the hand to your heart)

It's really pretty cool, this is what you do:

Give an **air high five** (give an air high five)

Wave your hand **and say hi** (wave your hand and say hi)

Give a **wink** like this (give a wink like this)

Blow a kiss (blow a kiss)

Give an **air fist pump** (give an air fist pump)

Raise the roof up (raise the roof up)

How far is six feet?

Imagine this: it's a big dog, a little green frog and a cute friendly pig.

How do you greet someone without touching?

How do you show someone you care?

From 6 feet!

How do you show respect and love and give your best

Without spreading germs everywhere?

Go on, greet someone without touching.

Have fun!

Proposition de scénario pédagogique

Etape 1 (à la maison)	<p>Découverte individuelle de la chanson « Greet from 6 feet »</p> <p>Exemples de consignes élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute la chanson. - Ecoute la chanson une deuxième fois et fais les gestes. - Choisis une façon de saluer et essaie de la dessiner (ou demande à un parent de te prendre en photo et d'imprimer la photo ou de l'envoyer par mail à ton enseignant.e).
Etape 2 (en classe)	<p>Appropriation collective</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionner la vidéo : les élèves font les gestes. • Recueillir les dessins (ou photos) des façons de saluer choisies par les élèves et les coller au tableau (entre 5 et 10 selon l'âge des élèves). Enoncer les mots ou expressions en anglais en montrant le dessin, et inviter les élèves à mimer le geste. • Revenir sur la distance que représente 6 pieds (= 1 grand chien, une petite grenouille et un cochon / ou environ 1,8 mètres).
Etape 3 (à la maison)	<p>Consolidation</p> <p>Exemple de consigne élève : écoute la chanson et fais les gestes.</p>
Etape 4 (en classe)	<p>Répétitions de quelques expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionner la vidéo : les élèves font les gestes. • Reprendre les dessins (ou photos) des élèves et énoncer les mots ou expressions : les élèves répètent et font le geste correspondant. • Visionner la vidéo : les élèves font les gestes et chantent, en même temps que la femme de la vidéo, les mots ou expressions qu'ils ont appris à dire. • Trace écrite : par exemple : <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer le texte de la chanson ; les élèves le collent dans leur cahier d'anglais. - Rassembler les dessins ou photos des salutations sur un document, les légènder en anglais (cycle 3) et faire coller le document dans le cahier d'anglais.
Etape 5 (à la maison)	<p>Consolidation</p> <p>Exemple de consigne élève : écoute la chanson, fais les gestes et chante en même temps que la femme les mots que tu as appris à dire en classe.</p>
Prolongement (en classe)	<p>Rituel social</p> <p>Chaque matin, à l'entrée en classe ou au commencement de la journée, les élèves saluent leur enseignant.e et leurs camarades sans se toucher, de la façon de leur choix, en énonçant le nom du geste en anglais.</p>